EVIDENCIAS DEL CONTRATO No. No. CO1.PCCNTR.4437242 de 2023
GERARDO LEYTON MARTINEZ - CONTRATISTA - CC 94300135
INFORME EJECUTIVO

VISITAS PROGRAMADAS DEL 20 AL 23 DE JUNIO DE 2023

Buga, junio 23 de 2023

Señor
ALBETH MARTINEZ VALENCIA
Coordinador programas especiales

ASUNTO: INFORME EJECUTIVO ASPECTOS RELEVANTES ENCONTRADOS EN LAS VISITAS REALIZADAS DEL 20 AL 23 DE JUNIO DE 2023, RECOMENDACIONES Y ACCIONES DE MEJORA

Cordial saludo.

Siguiendo con la programación de actividades en cumplimiento de mi rol como líder de articulación con la media, y atendiendo las asignaciones realizadas a las actividades contractuales 1,2,4 y 8 del contrato suscrito y en respuesta a las visitas programadas a las diferentes Instituciones Educativas articuladas con el CAB y que se describen a continuación:

ACTIVIDADES	INSTITUCIONES Y/O INSTRUCTOR
1. Realizar transferencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos articulados para que se adopten la formación por competencias, proyectos, la normatividad y lineamientos vigentes del SENA. 2. Orientar a los establecimientos educativos en la planeación y articulación curricular de acuerdo con el procedimiento establecido.	Instituciones educativas: ANGEL CUADROS – BUGA SEVILLA - SEVILLA
3. Coordinar y realizar con el instructor la visita técnica a los ambientes de formación y entregar concepto a los Establecimientos Educativos. 4. Ejercer acompañamiento al proceso de ejecución de la formación que imparten los instructores de manera presencial como a través de los	Instituciones Educativas e instructores: MARÍA ANTONIA RUIZ – TULUÁ – Daniel Hernández Gutiérrez ANTONIO NARIÑO – PRADERA – Diego Fernando Tirado Hernández.

medios digitales de apoyo a la formación dispuestas por el SENA y usadas por los instructores con base en los elementos establecidos en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 y las mencionadas en el numeral 12.3 del presente manual.	JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ – BUENAVENTURA – Francia Helena Clavijo Alfonso

Me permito hacer una exposición de hechos relevantes que se dividen en cinco componentes que son:

1. **Aspectos relevantes Generales**

En el recorrido hecho por las diferentes IE se ha podido evidenciar entre otros, los siguientes aspectos:

POSITIVOS

Las formaciones técnicas siguen teniendo pertinencia de acuerdo al análisis que se realiza en las diferentes instituciones educativas visitadas, lo cual es favorable en la medida que permite desde la base de su importancia en el entorno, mantener activos los procesos de articulación y seguir aportando desde la base del conocimiento al desarrollo no solo del aprendiz sino de su área de influencia.

POR REVISAR

Aunque es una observación ya reiterativa en diferentes informes que se han presentado, sigue siendo una constante la falta de técnicas didácticas que, a partir del aprovechamiento del entorno propio de la institución educativa, promuevan mucho más el HACER como mecanismo de apropiación de conocimientos a la vez que va a favorecer la retención y permanencia “no por obligación” sino por amor a la formación y al reconocimiento del SENA como entidad que forma para el trabajo.

2. **Requerimientos particulares**

IE SEVILLA - SEVILLA

La coordinación académica en cabeza de la docente Ulda Yenny Campo, expresa los siguientes aspectos relevantes como:

- Realizar las visitas con los aprendices y los docentes al Centro Agropecuario de Buga que posibiliten no solo el fortalecimiento del tejido

social entre los estudiantes – aprendices sino con su entorno académico que genere apropiación y sentido de pertenencia hacia el SENA.

- Reitera la importancia de que desde la base de la pedagogía SENA se impulsen procesos de formación más activos e inclusivos que rompan el esquema de la rutina y monotonía propios de la institución educativa. Que el aprendiz vea y sienta la diferencia independientemente de que se encuentre al interior del claustro académico siempre.
- Un aspecto que manifiesta la coordinación es la importancia del orden, el aseo y la presentación personal de los aprendices durante la formación SENA, haciendo especial énfasis en el porte adecuado del uniforme, la permanencia cuando así esté considerado al interior del ambiente de aprendizaje y la disciplina en todo momento.

IE ANGEL CUADROS – BUGA – ZANJÓN HONDO

- En esta institución educativa, la visita fue atendida por la docente técnica Nataly Roldán quien expresa su satisfacción por el compromiso mostrado por la instructora y retoma el dialogo sostenido con el cuerpo docente para concertar las actividades propias de la transversalidad.
- Realizar las visitas con los aprendices y los docentes al Centro Agropecuario de Buga que posibiliten no solo el fortalecimiento del tejido social entre los estudiantes – aprendices sino con su entorno académico que genere apropiación y sentido de pertenencia hacia el SENA.

3. Resultados visita de seguimiento y verificación de ambientes

En este item, se visitaron los siguientes instructores:

MARÍA ANTONIA RUIZ – TULUÁ – Daniel Hernández Gutiérrez

Para resaltar en el acompañamiento realizado, está la utilización de dispositivos digitales como tablets y celulares para apoyar la formación, remitiendo diferentes documentos que son descargados y/o trabajados en línea por los aprendices lo que incentiva el uso racional y productivo de estos elementos reduciendo la distracción sin restringir su uso.

ANTONIO NARIÑO – PRADERA – Diego Fernando Tirado Hernández.

En esta visita se resalta el aprovechamiento que el instructor realiza de otros espacios diferentes al aula de clase inicialmente destinada para la formación, trasladando a los aprendices a espacios abiertos, rodeados de vegetación propia de la institución educativa donde se desarrollan actividades de aprendizaje basadas en trabajo colaborativo y construcción de conocimiento desde la base de la experimentación. Con los aprendices se confirma que esta dinámica es

frecuente y que ha traído excelentes resultados no solo en la retención y motivación de los aprendices sino en la aprehensión de saberes.

JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ – BUENAVENTURA – Francia Helena Clavijo Alfonso

Esta visita no se pudo realizar ya que la instructora tiene programadas visitas conjuntas a las instituciones educativas articuladas en el Municipio de Buenaventura y para la presente semana no estaba programada por lo que se dejó para la siguiente semana en conjunto con la visita a la IE programada.

4. Recomendaciones

A las instituciones educativas:

Fundamental continuar el proceso de articulación haciendo el acompañamiento que le corresponde y en especial, trabajar con las demás asignaturas que aporten de manera más precisa y desde la transversalidad al fortalecimiento del programa de formación.

Se recomienda igualmente (recomendación reiterada en otros informes), trabajar un poco más a los aprendices desde el acompañamiento psico-social con el fin de ejercitar su desempeño en público, manejo de escenarios y técnicas de expresión corporal como habilidades para su desempeño laboral, enfrentándolos a escenarios laborales de presión y toma de decisiones.

A los instructores:

Se les sigue recomendando la utilización permanente de los distintivos SENA durante la formación, de ser posible la bata, carné, camisas u otro elemento que pueda contener el logo distintivo SENA. El uso de técnicas didácticas activas que posibiliten muchos más la estimulación **del hacer** en el aprendiz, así como el control de asistencia en la formación y registro en la plataforma sena sofia plus.

Deben garantizar que se manejen los momentos de la formación a saber: reflexión inicial, contextualización, apropiación y transferencia (en la medida que se puedan dar) conservando un hilo conductor y estableciendo mecanismos adecuados de evaluación.

Importante que el instructor realice un diagnóstico de la institución educativa desde la óptica de identificación de espacios que puedan ser aprovechados para impartir formación de tal manera que se puedan generar técnicas didácticas y actividades de aprendizaje que los optimicen y utilicen adecuadamente. Polideportivos, zonas verdes, senderos, entornos seguros, entre otros pueden ser muy útiles para

dinamizar la formación.

Estas recomendaciones no obedecen a situaciones detectadas puntualmente en las visitas expuestas sino a aspectos generales que se han ido identificando en los recorridos.

5. Acciones de mejora

Es importante que el instructor informe oportunamente al líder de articulación cuando posterior a la notificación de visita se presente un cambio en la programación ya sea por día, hora o ambos lo que va a permitir reprogramar oportunamente e incluso poder agendar en el mismo periodo de tiempo otra u otras visitas optimizando los recursos disponibles.

Cordialmente,



Gerardo Leyton Martínez
Contratista
C.C. No. 94300135

Cc carpeta digital ONDRIVE